



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO a.s. 2022/2023**

**pag. 1 di 5**

Disciplina **STORIA, ED.CIVICA, GEOGRAFIA**

**PRIMO BIENNIO LSA**

*competenze*

- comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

*Conoscenze per macroargomenti*

*abilità*

*tipologia e numero delle prove di verifica  
previste: (2/3 orali per periodo; esempi:)*

*N.B.: le prove di verifica riguarderanno l'acquisizione di  
abilità, conoscenze e competenze nel contesto delle  
attività specificamente svolte in ciascuna classe*

Contenuti geostoria

**PRIMO ANNO**

Lo scenario evolutivo della specie umana:

il territorio come spazio di relazione e interazione

periodizzazione

individuare le coordinate spaziali e temporali dei  
fenomeni storici e dei contesti geografici

attribuzione di contesti storici e geografici ed analisi  
comparativa di documenti ed eventi in simulazione di  
contesto di ricerca archeologica e storica; recensioni  
di documentari e film



<p>Il Vicino Oriente: le civiltà fluviali e la nascita delle prime forme statuali</p> <p>Il Mediterraneo come centro di sviluppo delle civiltà mercantili e delle poleis</p> <p>Il confronto tra occidente greco e oriente 'barbaro': Alessandro e l'ellenismo</p> <p>La penisola italiana e l'incontro tra civiltà appenniniche e mediterranee</p> <p>La civiltà romana e l'integrazione tra Occidente e Oriente</p> <p>Relazione tra uomo e habitat naturale; Popolazione e fenomeni demografici (urbanizzazione e flussi migratori) L'Italia</p> <p><b>SECONDO ANNO</b></p> <p>L'evoluzione e la crisi dell'impero romano; la frattura tra Oriente e Occidente</p> <p>I regni romano-germanici e le radici dell'identità europea</p> <p>L'Europa cristiana e l'organizzazione territoriale della chiesa nell'Alto Medioevo</p> <p>L'Europa feudale tra localismo e universalismo</p> <p>Il Mediterraneo come luogo di incontro/scontro tra Europa cristiana e Oriente musulmano</p>	<p>cogliere le relazioni fra fattori ambientali e antropici in rapporto al territorio</p> <p>utilizzare gli elementi di base dei linguaggi settoriali</p> <p>riconoscere le diverse tipologie delle fonti documentarie</p> <p>leggere ed usare, anche in modalità multimediale gli indicatori statistici e cartografici</p> <p>usare le tecnologie multimediali</p>	
--	---	--



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO a.s. 2019/2020**

**pag. 3 di 5**

L'Oriente islamico come spazio dell'alterità, del lontano e dell'immaginario

Globalizzazione: aspetti socio-economici e culturali  
Europa



Strategie didattiche previste per favorire/migliorare i processi di apprendimento:

Lezioni frontali e dialogate; lettura di documenti e di testi storici inerenti i temi e gli ambienti affrontati; conferenze di esperti; proiezione di filmati; approfondimenti con strumenti multimediali; recupero in itinere.

Uso di supporti didattici utili alla realizzazione di efficaci percorsi flessibili:

Manuali scolastici; brani di testi storici; *tablet*; sussidi didattici multimediali; proiettore; computer.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE ADOTTATA

CONOSCENZE	CAPACITA'	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Complete e esaurienti	Individua con sicurezza i nuclei tematici e attua collegamenti	Coerente articolata e specifica nel linguaggio	9-10
Quasi complete	Individua guidato i nuclei tematici e attua collegamenti	Coerente e con esposizione appropriata	7-8
essenziali	Individua solo alcuni nuclei tematici e attua collegamenti se guidato	Accettabilmente strutturata con esposizione non sempre appropriata	6
parziali	Individua solo alcuni i nuclei tematici e non attua collegamenti, anche se guidato	Parzialmente strutturata con esposizione imprecisa	5
limitate	Non sa orientarsi tra i contenuti proposti	Carenze strutturali e linguistiche	3-4